Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника

ФИО педагога	Сымжитова Галина Алнксандровна			
Должность	Учитель, завуч			
Стаж работы (указать по всем должностям)	12			
Преподаваемый предмет	Химия, биология			
Награды, звания (название, дата получения)	нет			
Критерии профессионального роста				
	В настоящее время (если нечего заполнить в данной графе – это ваши профессиональные дефициты)	Точки роста/учебные года		
		2023/2024 год	2024/2025 год	2025/2026 год
Уровень образования	Высшее			
Уровень	Соответствие		Получить 1 категорию	
Курсовая подготовка	КПК-2020 г., 2021 г., 2022 г.			
Дополнительные педагогические квалификации (учитель-наставник, учитель-исследователь, учитель-методист)	нет			+
Должностная карьера	нет			+
Руководство	нет			

профессиональным педагогическим сообществом (руководитель МО, ШМО и т.д.)	нет			
Резерв управленческих кадров				

Диагностическая карта компетентности педагогического работника				
Профессиональная компетентность				
	В настоящее время	2022/2023 год	2023/2024 год	2024/2025 год
Методическая тема (<i>тема самообразования: год, наименование темы, педагогические продукты</i>)	Методическая тема школы «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС II поколения» Методическая тема как предметника «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии в рамках обновления содержания образования»			
Разработка, апробация программ (<i>указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы</i>)	нет			
Учебная деятельность	<u>Качество знаний/успеваемость.</u> Биология 5,6,9 кл-100%, 62,6 % Химия 8 кл.-100 %, 33,3 %	Повысить качество преподаваемых предметов		

	Результаты итоговой промежуточной аттестации			
	<u>Результаты ОГЭ</u>			
Инновационная профессиональная деятельность (изучение, внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов, результативность участия)	нет			+
Участие в методической работе школы: участие в работе МО; методического совета член творческой, проблемной группы и т.д.	участие	+	+	+
Выступления на Педагогических советах (в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из личных профессиональных дефицитов)		+	+	+
Проведение открытых	Открытый классный час в 5 классе «Твори добро»	+	+	+

уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов <i>(указать тему, название мероприятия)</i>				
Участие в профессиональных конкурсах <i>(наименование конкурса, предполагаемый результат)</i>	нет	+		
Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. <i>(наименование мероприятий и предполагаемый результат)</i>	нет	+	+	+
Общественно-педагогическая деятельность <i>(участие в районных, городских профессиональных сетевых сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и.т.д.)</i>	нет		+	
Обобщение опыта <i>(тема, форма предъявления результата)</i>	Выступление на Августовской конференции «Реализация программы воспитания»	+	+	+

Публикация опыта в СМИ (<i>название публикации, дата, наименование СМИ</i>)	нет	+	+	+
Педагогический продукт (<i>авторские методические рекомендации, пакет педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки уроков, занятий и т. д.</i>)	Технологические карты, разработки занятий	+	+	+
Иное (<i>н-р: общественная деятельность, член общественных организаций и т.д.</i>)	нет	+		
Информационная компетентность				
Личный сайт (<i>указать ссылку</i>)	нет		+	
Участие в сетевых профессиональных Интернет-сообществах (<i>наименование, ссылка</i>)	нет		+	
Повышение уровня информационной грамотности (<i>освоение и применение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, новых</i>	нет		+	

компьютерных программ и т.д.)				
Коммуникативная компетентность				
Публичное предоставление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов)	нет	+	+	+
Правовая компетентность				
Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы (указать наименование документа, период разработки)	нет		+	